

Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern

**Deutsch – 7. Jahrgangsstufe**

– Aufsatz –

– Haupttermin –

**Hinweise zur Bewertung:**

Die Gewichtung beträgt im Einzelnen

**Inhalt**

(z. B. Spannungsverlauf,  
Argumentationskette, logischer Zusammenhang)

2 x

**Sprache**

(z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome,  
Fachbegriffe)

2 x

**Rechtschreibung/Zeichensetzung**

1 x

**Gesamtnote = Summe der Teilbereiche**

**5**

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „Mangelhaft“ bzw.  
„Ungenügend“ zu bewerten.

**Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie/L-R-Schwäche:**

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung und Zeichensetzung.  
Der Teiler ist entsprechend anzupassen.

Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern  
**Deutsch – Jahrgangsstufe 7 – Haupttermin**  
**– Arbeit am Text –**

**Hinweise zur Bewertung:**

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- **keine Textpassagen abgeschrieben** sein dürfen,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

**Punkteschlüssel:**

<b>Note</b>	<b>Punkte</b>
<b>1</b>	<b>35 – 33</b>
<b>2</b>	<b>32,5 - 28</b>
<b>3</b>	<b>27,5 – 23</b>
<b>4</b>	<b>22,5 – 18</b>
<b>5</b>	<b>17,5 – 10</b>
<b>6</b>	<b>9,5 - 0</b>

**Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie/L-R-Schwäche:**

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung und Zeichensetzung.  
Der Teiler ist entsprechend anzupassen.

Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern  
Deutsch – 7. Jahrgangsstufe – Haupttermin  
– Arbeit am Text –

zu erreichende Punkte  
Inhalt/Sprache

- 1. Formuliere für jeden Absatz des Textes eine Überschrift!** **5**
- a) Absatz 1      *Gefahren durch die Wasserverschmutzung*
  - b) Absatz 2      *Bedrohung durch die Schifffahrt*
  - c) Absatz 3      *Die Geschichte des Walfangs*
  - d) Absatz 4      *Probleme der Gefangenschaft in Delfinarien*
  - e) Absatz 5      *Maßnahmen zum Walschutz*

**Beantworte die Frage in ganzen Sätzen und in eigenen Worten!**

- 2. Was ist – neben dem Fischfang und der Schifffahrt – eine der Hauptbedrohungen für Wale?** **1/1**

*Wale werden hauptsächlich durch die Verschmutzung der Meere bedroht.*

- 3. Warum gefährdet die Fischerei gerade kleinere Wale?** **2/1**

*Kleinere Wale (z. B. Delfine) können aus dem Netz nicht entkommen. Da sie Sauerstoff aus der Luft brauchen und auftauchen müssen, ertrinken sie.*

- 4. Warum ist der Nordkaper bedroht?** **2/1**

*Bei Gefahr kommt der Nordkaper an die Oberfläche und kollidiert dann oft mit Schiffen.*

**5. Wie will man Zusammenstöße mit Walen vermeiden?** **1/1**

*Man arbeitet an der Verlegung von Schifffahrtsrouten/Wasserstraßen.*

**6. Warum werden Wale seit dem 11. Jahrhundert gejagt?** **2/2**

*Die Wale wurden wegen des Fleisches gejagt, aus dem Fett wurde außerdem Lampenöl hergestellt.*

**7. Warum ist die Haltung von Delfinen in Delfinarien eine Qual für die Tiere?** **3/2**

*Diese sind meist zu eng für die Tiere, welche sehr viel Raum für sich benötigen. Zu viel Licht belastet sie, da es im Meer dunkler ist. Die chemischen Mittel und Zusätze im Wasser solcher Becken unterscheiden sich ebenso wie das vorbereitete Futter, welches bereits tot ist, vom natürlichen Lebensraum. (3 genügen!)*

**8. Wie wird der Bestand an Delfinen in Delfinarien gesichert?** **2/1**

*Einerseits pflanzen sich die gefangenen Delfine fort und andererseits werden die Tiere aus der Natur gefangen.*

**9. Was sind „schlaue Netze“?** **2/1**

*Das sind besondere Fischernetze mit Klappen, durch die Delfine fliehen können.*

**10. Überprüfe die folgenden Aussagen anhand des Textes und  
kreuze die treffende Antwort an.**

**5**

- a) Im Gegensatz zu Schwertwalen finden Delfine in Delfinarien  
ausreichend Platz, um sich zu bewegen.

trifft zu       trifft nicht zu       im Text nicht enthalten

- b) Im Nationalpark fühlen sich Delfine wohl.

trifft zu       trifft nicht zu       im Text nicht enthalten

- c) Es wurden im Meer Gebiete zum Schutz der Wale eingerichtet.

trifft zu       trifft nicht zu       im Text nicht enthalten

- d) Walfleisch kann giftig sein.

trifft zu       trifft nicht zu       im Text nicht enthalten

- e) Viele Wale ernähren sich von Kleinstlebewesen.

trifft zu       trifft nicht zu       im Text nicht enthalten

**Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern**  
**Deutsch – Jahrgangsstufe 7 – Haupttermin**  
**- Sprachbetrachtung -**

## **Auswahl - Bearbeitung - Bewertung**

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

**7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen** und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

### **Punkteschlüssel:**

<b>Note</b>	<b>Punkte</b>
<b>1</b>	<b>35 – 33</b>
<b>2</b>	<b>32,5 - 28</b>
<b>3</b>	<b>27,5 – 23</b>
<b>4</b>	<b>22,5 – 18</b>
<b>5</b>	<b>17,5 – 10</b>
<b>6</b>	<b>9,5 - 0</b>

**Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern**  
**Deutsch – Jahrgangsstufe 7 – Haupttermin**  
**- Sprachbetrachtung -**

**Einlesezeit: 5 Minuten**

**Arbeitszeit: 30 Minuten**

**zu erreichende Punkte**

**1. Bestimme die unterstrichenen Wortarten so genau wie möglich! 5**

Ein großes Problem für Delfine ist ihre Haltung in Delfinarien in Zoos [...].

- |            |                             |
|------------|-----------------------------|
| a) Ein     | <i>unbestimmter Artikel</i> |
| b) großes  | <i>Adjektiv</i>             |
| c) Problem | <i>Nomen/Substantiv</i>     |
| d) ihre    | <i>Pronomen</i>             |
| e) in      | <i>Präposition</i>          |

**2. Bestimme in folgendem Satz die Satzglieder so genau wie möglich! 5**

Giftstoffe im Wasser beeinträchtigen heutzutage die Wale in den Ozeanen.

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| a) Giftstoffe im Wasser | <i>Subjekt</i>                                 |
| b) beeinträchtigen      | <i>Prädikat</i>                                |
| c) heutzutage           | <i>Adverbiale temporal/Adverbiale der Zeit</i> |
| d) die Wale             | <i>Akkusativobjekt/Objekt im 4. Fall</i>       |
| e) in den Ozeanen       | <i>Adverbiale lokal/Adverbiale des Ortes</i>   |

**3. Setze folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe! 5**

- a) Auch der Schiffsverkehr verursacht Probleme.

Futur I: *Auch der Schiffsverkehr wird Probleme verursachen.*

- b) Die Tiere lieferten Fleisch.

Perfekt: *Die Tiere haben Fleisch geliefert.*

- c) In den letzten Jahren ist in Sachen Walschutz einiges passiert.  
Präteritum: *In den letzten Jahren passierte in Sachen Walschutz einiges.*
- d) Die Wale werden durch die Nahrungsaufnahme krank.  
Plusquamperfekt: *Die Wale waren durch die Nahrungsaufnahme krank geworden.*
- e) Bei deren Haltung kam es zu tödlichen Unfällen.  
Präsens: *Bei deren Haltung kommt es zu tödlichen Unfällen.*

#### 4. Verbinde die beiden Hauptsätze zu einem sinnvollen Satzgefüge!

Verwende jede Konjunktion nur einmal!

5

##### Beispiel:

Auch der Schiffsverkehr verursacht Probleme. Denn Wale werden gerammt und schwer verletzt.

➔ Auch der Schiffsverkehr verursacht Probleme, **indem** Wale gerammt und schwer verletzt werden.

- a) Man arbeitet an der Verlegung der Schiffsrouten. Man will solche Unfälle vermeiden.

*Man arbeitet an der Verlegung der Schiffsrouten, **damit** solche Unfälle vermieden werden.*

*oder:*

*Man arbeitet an der Verlegung der Schiffsrouten, **weil** man solche Unfälle vermeiden will.*

- b) Unterwasserlärm stört das empfindliche Ohr der Tiere. Daher verlieren sie die Orientierung.

*Unterwasserlärm stört das empfindliche Ohr der Tiere, **sodass** sie die Orientierung verlieren.*



- c) Wale dürfen heute nicht mehr gefangen werden. In den 1970er Jahren waren die ersten Walarten unter Schutz gestellt worden.

***Nachdem** die ersten Walarten in den 1970er Jahren unter Schutz gestellt worden sind, dürfen Wale heute nicht mehr gefangen werden.*

- d) Die Menschheit entschließt sich, die Wale zu schützen. Dann haben sie eine Chance zu überleben.

***Wenn** die Menschheit sich entschließt, die Wale zu schützen, haben sie eine Chance zu überleben.*

*oder:*

*Wale haben eine Chance zu überleben, **wenn** die Menschheit sich entschließt, sie zu schützen.*

- e) In Japan werden jedes Jahr tausende Delfine zusammengetrieben. So kann man die schönsten und gesündesten Tiere aussuchen.

*In Japan werden jedes Jahr tausende Delfine zusammengetrieben, **damit** man die schönsten und gesündesten Tiere aussuchen kann.*

**5. Nenne das Gegenteil! (Die Verneinung mit „nicht“, „kein(e)“ oder „un-“ ist ungültig!)**

**5**

Beispiel: überleben - aussterben

- |                |                          |
|----------------|--------------------------|
| a) schrumpfen  | wachsen, zunehmen        |
| b) giftig      | essbar, genießbar        |
| c) Beschaffung | Beseitigung, Entsorgung  |
| d) aussondern  | einbeziehen, eingliedern |
| e) Experte     | Laie, Unkundiger         |

## 6. Finde ein passendes Synonym (Wort mit gleicher Bedeutung)!

5

Beispiel: Essen – Speise

- |                |                            |
|----------------|----------------------------|
| a) Meer        | Ozean, See                 |
| b) Gefahr      | Risiko, Bedrohung          |
| c) berechenbar | einschätzbar, kalkulierbar |
| d) militärisch | kriegerisch                |
| e) Fahrzeug    | Gefährt, Vehikel           |

## 7. Setze „das“ oder „dass“ ein! (Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)

5

In der Geschichte begann das Aussterben der Wale dadurch, dass das Fett ihres Fleisches zur Lampenölherstellung genutzt wurde. Das war ein Grund dafür, dass sie unter Naturschutz gestellt wurden. Das ignorierten jedoch einige Länder und auch das, dass das Fleisch von den Tieren teilweise giftig ist. Sie behaupten einfach, dass sie Wale für wissenschaftliche Zwecke fangen.

## 8. Ergänze die Lücken mit den passenden Endungen!

(Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)

5

- Bei den Großwalen und bei den kleineren Arten gibt es stark bedrohte Bestände.
- Die verspielten Vaquita-Wale sind Verwandte unseres Schweinswals.
- Vom ebenfalls stark gefährdeten Hektordelfin gibt es mittlerweile nur noch weniger als 100 Tiere.
- Jetzt hat der Delfin mit neuen Gefahren, wie dem Schiffsverkehr, zu kämpfen.
- Aber auch die Wale vor unserer Haustür sind bedroht.
- Der Schweinswal aus der Ostsee gehört zu den gefährdeten Arten.

## 9. Suche den passenden Oberbegriff!

5

- |                                       |                         |
|---------------------------------------|-------------------------|
| a) Fahrrad – Schiff – Auto – Motorrad | <i>Verkehrsmittel</i>   |
| b) Wal – Affe – Hase – Delfin         | <i>Säugetiere</i>       |
| c) Angel – Netz – Harpune – Kescher   | <i>Fischfanggeräte</i>  |
| d) See – Meer – Fluss – Teich         | <i>Gewässer</i>         |
| e) Regen – Gewitter – Sturm           | <i>Witterung, Klima</i> |

## 10. Bilde sinnvolle Sätze in den geforderten Satzarten!

Setze auch das richtige Satzzeichen!

5

### a) Aufforderungssatz:

fangen – hört – Wale – zu – auf - endlich

*Hört endlich auf, Wale zu fangen!*

### b) Aussagesatz:

diese – artgerechte – krank – nicht – der – macht – Haltung – die - Delfine

*Die nicht artgerechte Haltung der Delfine macht diese krank.*

### c) Fragesatz:

Ozean – Nationalparks – einige – es – gibt – im - schon

*Gibt es im Ozean schon einige Nationalparks?*

### d) Fragesatz:

Unterwasserlärm – verlieren – durch – Schiffe – der – Orientierung – den – die -  
Wale

*Verlieren Wale durch den Unterwasserlärm der Schiffe die Orientierung?*

### e) Aussagesatz:

jämmerlich – in – die – Luft – ertrinken – Säugetiere – Fischernetzen – ohne - den

*Die Säugetiere ertrinken ohne Luft jämmerlich in den Fischernetzen.*