

Probeunterricht 2012 an Wirtschaftsschulen in Bayern
Deutsch - 6. Jahrgangsstufe
- Haupttermin -

Name:

Vorname:

	Aufsatz	Arbeit am Text	
		Textverständnis	Sprach- betrachtung
Datum
Erstkorrektur:	Note: _____	Punkte: _____ Note: _____	Punkte: _____ Note: _____
Zweitkorrektur:	Note: _____	Punkte: _____ Note: _____	Punkte: _____ Note: _____
GESAMT- NOTE (Prüfungsteile)			
GESAMT- NOTE			
Unterschrift 1. Korrektor			
Unterschrift 2. Korrektor			

Probeunterricht 2012 an Wirtschaftsschulen in Bayern
Deutsch - 6. Jahrgangsstufe - Haupttermin
- Aufsatz -

Arbeitszeit: 45 Minuten

Wähle eines der beiden folgenden Themen.

Thema 1: Erzählung

Schreibe aus den folgenden Reizwörtern eine spannende Geschichte und verfasse dazu eine passende Überschrift.

Zoo

Fotoapparat

Affe

Thema 2: Beschreibung

Beschreibe, wie dein Geburtstagstisch aussehen soll.

.

Elefanten

Der Samburu-Nationalpark im Zentrum Kenias ist nach einem Stamm von Kriegerern und Hirten aus der Gegend benannt und nur knapp so groß wie die Ostseeinsel Fehmarn. Aus der Vogelperspektive betrachtet, gleicht die Landschaft einem Flickenteppich: Bräunliches Schwemmland stößt an Grasebenen, felsige Hänge grenzen an rötliche Trockentäler. Nahe einem glitzernden Fluss schaukelt eine Elefantenfamilie in Richtung Ufer, zwölf von gut 900 Dickhäutern, die hier leben. Es ist Hochsommer, und die meisten Wasserstellen sind bereits versiegt. Darum ziehen die Tiere kilometerweit bis an den Ewaso-Nigro-Fluss, um zu trinken und zu duschen. Mit dem Rüssel spritzen sie Wasser über ihre mächtigen Körper, die in der afrikanischen Mittagssonne schnell überhitzen. **(Absatz 1)**

Ein ausgewachsenes Weibchen bringt nämlich gut 3000 Kilogramm auf die Waage, Bullen sogar 7000 Kilogramm. Afrikanische Elefanten sind damit die größten an Land lebenden Tiere der Erde. Trotz ihrer Masse: Grob und tollpatschig sind sie nicht. Unten am Fluss wuselt in dem Wald stämmiger Beine ein Elefantenjunges. Obwohl die Alten nur Augen fürs Wasser haben, treten sie das Kleine nie! **(Absatz 2)**

Fast zwölf Jahre kümmern sich die Elefanten intensiv um den Nachwuchs. Sie lehren ihn, wie er mit dem Rüssel Gras zupfen kann, die Hauptnahrung der Elefanten, und wie man Wasserlöcher gräbt. Ein Glück, dass auch Elefantenmütter Babysitter haben, um zwischendurch selbst einmal fressen und rasten zu können. Ältere Schwestern holen

25 den kleinen Elefanten ab, spielen und raufen mit ihm und wachen neben ihm, wenn er sich zum Mittagsschlaf unter eine Schirm-Akazie¹ legt. Jahrelang geht das so – bis die Rangeleien ernster werden. Denn mit zehn, elf Jahren kommen die Elefanten in die Pubertät. Vor allem die halbstarken Bullen werden dann ungenießbar. Immerzu rempeln sie die
30 älteren Damen an, lassen drohende Trompetenstöße über die Ebenen rollen. Den Elefantenkühen bleibt nichts anderes, als ihren männlichen Nachwuchs zu verstoßen. **(Absatz 3)**

Der zieht von da an allein oder später mit zwei, drei anderen Jungbullen durch die Gegend. Die Weibchen dagegen verbleiben in ihren
35 Familienverbänden von bis zu zwölf Tieren. Sie schlafen dicht aneinandergedrängt, verjagen zusammen störende Bullen und machen sich stets gemeinsam auf zu Wasserstellen und Weidegründen. **(Absatz 4)**

Als ein Gewitter aufzieht, stürmen die Elefanten plötzlich weg vom Ufer,
40 als hätten sie Angst, immer der größten und ältesten Kuh hinterher. Elefanten bauen nämlich auf die Erfahrung der Alten. Alles haben die in ihrem Gedächtnis abgespeichert. So weiß die Älteste nun genau, dass der plötzliche Regen die Ebenen im Westen ergrünen lässt. Sie kennt den schnellsten Weg dorthin. **(Absatz 5)**

45 Fatalerweise² haben die Ältesten und Klügsten meist auch die größten Stoßzähne, was den Elefanten in ganz Afrika fast zum Verhängnis wurde. Vor allem in den 1980er Jahren erschossen Wilderer wegen des Elfenbeins mehr als die Hälfte der damals noch knapp 1,3 Millionen Elefanten auf dem Kontinent; Leitkühe³ waren besonders begehrt. In den
50 Elefantenfamilien brach durch deren Tod oft Chaos aus: Sie wussten nicht mehr, wem sie folgen sollten. Und sie trauerten. Die Zurückgebliebenen liebkosten mit ihren Rüsseln das erschossene Tier und wimmerten. Manche versuchten sogar, die tote Verwandte wieder aufzurichten! **(Absatz 6)**

55 Im Samburu-Nationalpark patrouillieren⁴ seither Ranger, um die Elefanten zu bewachen.

Quelle:

Katharina Beckmann in Geolino Nr. 1/2009, S.20 ff. (bearbeitet)

Wörterklärungen:

- 1 Schirm-Akazie = Baum mit schirmartiger Krone
- 2 fatalerweise = unglücklicherweise
- 3 Leitkuh = Elefantenkuh, die die Herde anführt
- 4 patrouillieren = einen Kontrollgang machen

Probeunterricht 2012 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch - 6. Jahrgangsstufe - Haupttermin

- Arbeit am Text -

Name: Vorname:

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Zuordnungsaufgaben).

Schreibe immer in eigenen Worten.

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Welche Überschrift passt zu welchem Absatz? Du brauchst nicht alle Absätze des Originaltextes. _____/5

- a) Schwergewichtig, aber achtsam Absatz _____
- b) Der Lebensraum der Elefanten Absatz _____
- c) Gefährdung des Elefantenbestandes Absatz _____
- d) Verlass auf die Älteren Absatz _____
- e) Erziehung in der Gemeinschaft Absatz _____

2. Wo liegt der Samburu-Nationalpark und woher hat er seinen Namen? ____/____1

3. Beschreibe den Lebensraum der Elefanten. ____/____1

4. Wie schützen sich die Elefanten vor Überhitzung? __2/__1

5. Warum sind afrikanische Elefanten etwas Besonderes? __1/__1

6. Wie wachsen Elefanten auf? __3/__2

7. Wer führt eine Elefantenherde an? __1/__1

8. Wie gehen Elefanten mit ihren toten Artgenossen um? __2/__1

9. Wer gefährdete die Elefanten im Samburu-Nationalpark in den 1980er Jahren und welche Auswirkungen hatte dies? __3/__2

10. Was schützt die Elefanten im Samburu-Nationalpark vor Gefahren? __2/__2

Probeunterricht 2012 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch - 6. Jahrgangsstufe - Haupttermin

- Sprachbetrachtung -

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

1. Bestimme im folgenden Satz die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau.

___/5

Mit dem Rüssel spritzen die Elefanten Wasser über ihre mächtigen Körper.

spritzen _____

die _____

Elefanten _____

über _____

mächtigen _____

2. Ordne den untenstehenden Angaben je ein Satzglied aus dem Satz zu.

___/5

In den 1980er Jahren erschossen Wilderer wegen des Elfenbeins die Hälfte der 1,3 Millionen Elefanten auf dem Kontinent.

Subjekt /Satzgegenstand _____

Prädikat/Satzaussage _____

Akkusativobjekt/Satzergänzung im 4.Fall _____

Temporaladverbiale/Umstandsbestimmung der Zeit _____

Kausaladverbiale/Umstandsbestimmung des Grundes _____

3. Setze die folgenden Sätze in die angegebene Zeitstufe.

___/5

a) Der Samburu-Nationalpark wurde nach einem Stamm von Kriegerern und Hirten aus der Gegend benannt. **(Perfekt/2. Vergangenheit)**

b) Ein ausgewachsenes Weibchen bringt gut 3000 Kilogramm auf die Waage. **(Futur I/1. Zukunft)**

c) Obwohl die Alten nur Augen fürs Wasser haben, treten sie das Kleine nie. **(Präteritum/1. Vergangenheit)**

d) Ranger machen Kontrollgänge, um die Elefanten zu bewachen. **(Plusquamperfekt/3. Vergangenheit)**

e) In den Elefantenfamilien brach durch den Tod des Leittiers oft Chaos aus. **(Präsens/Gegenwart)**

4. Bilde aus den angegebenen Wörtern sinnvolle Sätze in der genannten Satzart. Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen.

___/5

a) Aussagesatz

Ufer vom Elefanten die weg stürmen

b) Aufforderungssatz

Elefanten im Samburu-Nationalpark die bewacht

c) Fragesatz

kümmern ihnen sich um intensiv Elefanten Nachwuchs

d) Aussagesatz

im der liegt Zentrum Samburu-Nationalpark Kenias

e) Fragesatz

größten Tiere Erde der afrikanische die lebenden an Land sind Elefanten

5. Wie heißt das Gegenteil? (Die Verneinung mit „un-“/„nicht“ ist ungültig.) ___/5

- a) tollpatschig _____
- b) knapp _____
- c) Elefantenbulle _____
- d) Ebene _____
- e) oft _____

**6. Ergänze die Lücken mit den passenden Endungen.
(Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)** ___/5

- a) Wegen de__ Wassermangel__ ziehen die Tiere kilometerweit bis an den Ewaso-Nigro Fluss.
- b) Mit de__ Wasser kühlen die riesig__ Tiere ihre Körper.
- c) Im heutig__ Afrika leben mit die interessantest__ Tiere der Erde.
- d) Die Elefantenmütter müssen ihre groß geworden__ Jungen verstoßen, um ihr__ Tod zu verhindern.
- e) Man begegnet öfter ein__ Jungbullen, der sein__ Platz in einer Herde erst noch finden muss.

7. Bilde Substantive/Nomen. ___/5

- a) groß _____
- b) mächtig _____
- c) alt _____
- d) störend _____
- e) klug _____

8. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch. ___/5

- a) Elefant - Löwe - Giraffe - Wolf - Antilope
- b) tollpatschig - ungeschickt - umständlich - unbeholfen - unzufrieden
- c) herumsuchen - graben - buddeln - ausheben - ausschaufeln
- d) Kampf - Rangelei - Geschrei - Rauferei - Balgerei
- e) ungenießbar - unverträglich - giftig - unbekannt - schädlich

9. Finde ein Synonym (Wort mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung).

___/5

- a) kümmern = _____
- b) verstoßen = _____
- c) Gegend = _____
- d) wegstürmen = _____
- e) wimmern = _____

10. Verbinde die Sätze zu Satzgefügen (HS+NS). Verwende von den Vorschlägen im Kasten eine passende Konjunktion, jede aber nur einmal.

___/5

weil – nachdem – obwohl – sodass – indem

a) Ausgewachsene afrikanische Elefanten sind riesige Tiere. Sie bewegen sich vorsichtig.

b) Im Hochsommer sind die meisten Wasserstellen versiegt. Die Elefanten ziehen kilometerweit bis an den Ewaso-Nigro-Fluss.

c) Mit zehn, elf Jahren kommen die Elefanten in die Pubertät. Den Elefantenkühen bleibt nichts anderes übrig, als ihren männlichen Nachwuchs zu verstoßen.

d) Viele Leitkühe wurden von den Wilderern erschossen. Die Elefanten wussten nicht mehr, wem sie folgen sollten.

e) Man setzte im Samburu-Nationalpark Ranger zur Bewachung ein. Den Elefanten konnte das Überleben gesichert werden.
