

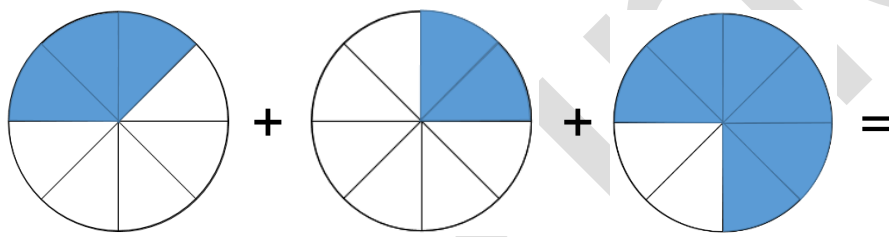
Probeunterricht 2016 an Wirtschaftsschulen in Bayern
Mathematik 6. Jahrgangsstufe

Punkte- und Notenschlüssel

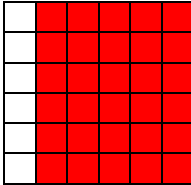
Zahlenrechnen (25 Punkte) und Textrechnen (25 Punkte)
= 50 Punkte

Punkte	Note
50,0 - 45,5	1
45,0 - 40,0	2
39,5 - 32,5	3
32,0 - 25,0	4
24,5 - 15,0	5
14,5 - 0,0	6

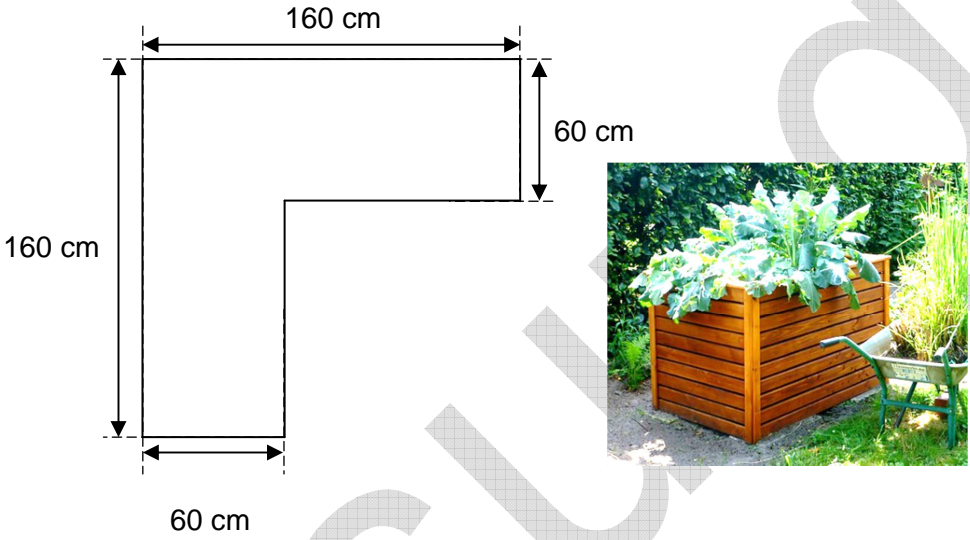
Lösungshinweis: Nicht für die Schüler bestimmt!!!!

	Aufgabe	Punkte
1	<p>Kreise die Brüche ein, die größer als $\frac{3}{4}$ sind.</p> <p>$\frac{5}{8}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{11}{12}$</p>	2
2	<p>Wandle in Brüche um und berechne das Ergebnis.</p>  <p>Lösung</p> $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} + \frac{6}{8} = \frac{11}{8}$	2
3	<p>Welchen Dezimalbruch musst du ergänzen, um ein Ganzes zu erhalten?</p> $\frac{1}{4} + \boxed{0,75} = 1$ $\frac{3}{10} + \boxed{0,7} = 1$	2
4	<p>Gib einen Bruch an, der zwischen den beiden Werten liegt.</p> $\frac{5}{10} < \boxed{\frac{5}{9}} < \frac{5}{8}$	1

5	Berechne und kürze das Ergebnis so weit wie möglich.	
5.1	$\frac{2}{3} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{2} = \frac{12}{30} = \frac{2}{5}$	2
5.2	$2\frac{1}{2} + \frac{5}{6} : \frac{5}{9} = \frac{5}{2} + \frac{9}{6} = \frac{24}{6} = 4$	3
6	<p>Erstelle aus den nachfolgenden Angaben einen Term. Die Berechnung des Ergebnisses ist nicht erforderlich.</p> <p>Bilde die Differenz aus $\frac{11}{9}$ und 2,25 und addiere dazu den Quotienten aus $4\frac{2}{3}$ und 2.</p> $\left(\frac{11}{9} - 2,25\right) + \left(4\frac{2}{3} : 2\right)$	3
7	Berechne jeweils den Wert des Platzhalters.	
7.1	$4 \cdot \boxed{12} + 5 = 53$	1
7.2	$7 + 4 \cdot \boxed{10} = 60 - 13$	2
8	<p>Vergleiche und setze das richtige Zeichen ein. (< ; = ; >)</p> <p>420 min $\boxed{>}$ 4h 20 min</p> <p>50 mm $\boxed{<}$ 5 dm</p>	2

9	<p>Wandle folgenden gemeinen Bruch in eine Dezimalzahl um.</p> $2\frac{1}{8} = \boxed{2,125}$	1
10	<p>Wandle folgenden Dezimalbruch in einen vollständig gekürzten Bruch um.</p> $0,6 = \boxed{\frac{3}{5}}$	1
13	<p>Markiere in dem gegebenen Quadrat einen Anteil von $\frac{5}{6}$.</p>  <p>FARBE ENTFERNEN!!</p>	1
14	<p>Ordne der Größe nach. Beginne mit dem kleinsten Wert.</p> <p>3620 mm; 0,073 m; 5 dm; 20,91 cm;</p> $\boxed{0,073\ m} < \boxed{20,91\ cm} < \boxed{5\ dm} < \boxed{3620\ mm}$	2
Summe		 25

Lösungshinweis: Nicht für die Schüler bestimmt!!!!

	Aufgabe	Punkte
1	<p>Familie Fröhlich möchte zukünftig im eigenen Garten Gemüse anbauen. Herr Fröhlich will deshalb ein Hochbeet bauen und fertigt folgende Skizze des Grundrisses an:</p>  <p>Das Beet ist einen Meter hoch. Die Außenwände des Beetes sollen komplett mit Holzbrettern verkleidet werden.</p>	
1.1	<p>Wie viele Packungen Bretter benötigt Herr Fröhlich für die Außenwände, wenn eine Packung $1,4 \text{ m}^2$ enthält?</p> <p>Lösung: $A =$ $2 \cdot (1,60 \text{ m} \cdot 1,0 \text{ m}) + 2 \cdot (0,60 \text{ m} \cdot 1,0 \text{ m}) +$ $+ 2 \cdot (1,0 \text{ m} \cdot 1,0 \text{ m}) = 6,4 \text{ m}^2$</p> <p>Alternativ: $4 \cdot (1,60 \text{ m} \cdot 1,0 \text{ m}) = 6,4 \text{ m}^2$ $6,4 : 1,4 = 4,57$ Packungen</p> <p>Herr Fröhlich benötigt 5 Packungen</p>	4

1.2	<p>Berechne, wie viele Liter Erde für das Gemüsebeet benötigt werden, wenn es zu $\frac{3}{4}$ gefüllt werden soll.</p> <p>Lösung: Volumen= $(0,6 \text{ m} \cdot 1,60 \text{ m} \cdot 1,0 \text{ m}) + (0,6 \text{ m} \cdot 1,0 \text{ m} \cdot 1,0 \text{ m}) =$ $= 1,56 \text{ m}^3$ $1,56 \text{ m}^3 \cdot \frac{3}{4} = 1,17 \text{ m}^3$ $1,17 \text{ m}^3 \cdot 1000 = 1170 \text{ Liter}$</p>	4
2	<p>Über die heißen Sommermonate musste das Gemüsebeet reichlich gegossen werden. Deswegen wurden insgesamt 11.900 Liter Wasser mehr verbraucht als im Vorjahr. Dies entspricht einer Steigerung von 17%.</p>	
2.1	<p>Berechne, wie hoch der Wasserverbrauch vor dem Bau des Gemüsebeets war.</p> <p>Lösung: $11\,900 \text{ l} = 17\%$ $x \text{ l} = 100\%$ $\frac{11\,900 \cdot 100}{17} = 70\,000 \text{ l}$</p>	2
2.2	<p>Die Stadtwerke berechnen 5,76 € pro m^3 Wasser.</p> <p>Berechne, wie viel Geld die Familie in diesem Jahr zusätzlich ausgeben musste.</p> <p>Lösung: $11\,900 : 1000 = 11,9 \text{ m}^3$ $11,9 \cdot 5,76 = 68,54 \text{ €}$</p>	2

<p>3.1</p>	<p>Im Garten der Familie Fröhlich stehen mehrere Apfelbäume. Im Herbst werden die Äpfel gepflückt und in eine Mosterei gebracht, die daraus Saft presst. Aus 25 Kilo Äpfeln können 10 Liter Saft gewonnen werden. Der Saft wird in Glasflaschen mit einem Fassungsvermögen von 0,75 Liter abgefüllt.</p> <p>Berechne, wie viele Kilo Äpfel die Familie ernten muss, damit sie 30 Flaschen Saft erhält.</p> <p>Lösung:</p> <p>30 Flaschen · 0,75 l = 22,5 l 10 l = 25 kg 22,5 l = x kg</p> $\frac{25 \cdot 22,5}{10} = 56,25 \text{ kg}$	<p> 3</p>
<p>3.2</p>	<p>Familie Fröhlich trinkt 30 Liter Apfelsaft im Jahr. Die Mosterei verlangt für das Mosten pro 0,75 Liter Flasche 80 Cent. Im Supermarkt kostet ein Liter Bio-Apfelsaft 1,50 €.</p> <p>Herr Fröhlich behauptet. „Es ist billiger den Apfelsaft im Supermarkt zu kaufen.“</p> <p>Begründe rechnerisch, ob er recht hat.</p> <p>Lösung:</p> <p>Bedarf: 30 l · 0,75 l = 40 Flaschen Kosten Mosten: 0,8 € · 40 Flaschen = 32 € Kosten Supermarkt : 1,50 € · 30 l = 45 € Er hat nicht recht.</p>	<p> 4</p>

4	Familie Fröhlich fährt mit dem Auto in den Urlaub nach Kroatien. Nachdem sie um 10:00 Uhr morgens losgefahren ist, hat sie zur Mittagspause um 12:30 Uhr bereits 250 km zurückgelegt.	
4.1	<p>Berechne, wie viele Kilometer die Familie durchschnittliche je Stunde zurückgelegt hat.</p> <p>Lösung:</p> <p>Dauer der Fahrt (2 h und 30 min) = 2,5 h (30 min : 60min = 0,5 h) 250 km : 2,5 h = 100 km</p>	2
4.2	<p>Die gesamte Strecke von ihrem Wohnort bis zum Urlaubsziel beträgt 850 km. Familie Fröhlich fährt weiterhin 100 km pro Stunde.</p> <p>Berechne, wie viele Stunden die Familie noch unterwegs ist.</p> <p>Lösung:</p> <p>850 km - 250 km = 600 km (Reststrecke) 600 km · 100 km/h = 6 h</p>	2
4.3	<p>Aufgrund einer Umleitung muss Familie Fröhlich insgesamt 42 km mehr fahren.</p> <p>Berechne, um wie viel Prozent sich ihr ursprünglicher Fahrweg von 850 km verlängert.</p> <p>Lösung:</p> <p>850 km = 100% 42 km = x % $\frac{42 \cdot 100}{850} = 4,94 \%$</p>	2
Summe		25